PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK POLSKI KLASY IV-VII

Rok szkolny 2017/2018

1. Ocenie podlegają:

sprawdziany (prace klasowe), testy, diagnozy, kartkówki, dyktanda	wypowiedzi pisemne: krótkie i dłuższe formy literackie, ćwiczenia językowe
wypowiedzi ustne	samodzielne prace domowe ucznia
aktywność ucznia, praca w grupie, projekt	czytanie
recytacja: wiersz / proza	zeszyt przedmiotowy

2. Sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki oraz kontrola zadania domowego nie muszą być zapowiadane.
4. Każdy sprawdzian musi zostać napisany przez ucznia. Jeżeli uczeń był nieobecny, w czasie sprawdzianu, jest zobowiązany w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, do napisania sprawdzianu. Wpisanie „0“ w rubryce „sprawdzian“ jest informacją, że uczeń nie napisał sprawdzianu. Niedopełnienie powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej w miejsce „0“.
5. Odmowa odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin, formę, miejsce i czas zaliczenia zaległości ustalane są indywidualnie z nauczycielem, tak, by uwzględniać możliwości ucznia i nauczyciela.
7. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu (pracy klasowej) ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą może ją napisać/poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny, a do oceny postępów ucznia bierze się pod uwagę ocenę z poprawy. Termin i czas wyznacza nauczyciel.
8. Ocen z kartkówek oraz testów Lepszej szkoły poprawić nie można.
9. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze brak zadania domowego bez żadnych konsekwencji, nie podając przyczyny. Za każde kolejne nieprzygotowanie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Uczeń nie ponosi również żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania do zajęć, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica.
11. Prace domowe powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin napisania/zrobienia zadania domowego. W razie ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną.
12. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest na bieżąco. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
13. Inne zasady współpracy – zgodne z WSO- nauczyciel ustala indywidualnie z każdym oddziałem.
14. Nauczyciel może zobowiązać ucznia do uczęszczania na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (rodzic deklaruje udział w ww. zajęciach w formie pisemnej).
15. Raz w tygodniu dla uczniów wyznaczona jest godzina lekcyjna – konsultacje, podczas których można poprawić oceny, poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałego tematu lub nadrobić zaległości (także uzupełnić braki zadań domowych).
16. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje. Kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów, realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadana
17. W przypadku ucznia posiadającego opinię z PPP wymagania dostosowywane są indywidualnie.
18. Prace, które są plagiatem lub ich część stanowi pracę niesamodzielną karane są oceną niedostateczną. Uczeń zobowiązany jest do ponownego napisania samodzielnej pracy.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN NA JĘZYKU POLSKIM:

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych; uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności;

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiąganie celów polonistycznych; uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności;

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami

edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej; uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

bardzo dobry

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej; potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

celujący

- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Punkty procentowe i ich przeliczenie na oceny:

- 0-35% - niedostateczny
- 36-49 - dopuszczający
- 50-69 - dostateczny
- 70-88 - dobry
- 89-99 – bardzo dobry
- 100 lub zad. dodatkowe, wg decyzji nauczyciela - celujący