

W Polsce badanie przeprowadza Instytut Badań Edukacyjnych, na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki. Za realizację badania w szkołach odpowiada firma PBS sp. z o. o. z siedzibą w Sopocie.



International Civic
and Citizenship Education Study

IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH



**Kontakt dla szkół
uczestniczących w badaniu:**

iccs@ibe.edu.pl
tel. 695 376 725
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa



Kontakt do PBS:

iccs@pbs.pl
tel. 698 474 139
PBS Sp. z o.o.
ul. Junaków 2
81-812 Sopot

Międzynarodowe Badanie Kompetencji Obywatelskich ICCS 2022



Międzynarodowe Badanie Kompetencji Obywatelskich ICCS jest największym międzynarodowym badaniem dotyczącym edukacji obywatelskiej. Pokazuje przygotowanie młodych ludzi do pełnienia roli obywatela. ICCS bada wiedzę i rozumienie zagadnień z zakresu edukacji obywatelskiej, a także postawy i zachowania obywatelskie uczniów.

W skład Międzynarodowego Konsorcjum kierującego badaniem ICCS 2022 wchodzi:



Administratorem danych osobowych pozyskanych w celu realizacji badania ICCS 2022 jest Instytut Badań Edukacyjnych z siedzibą w Warszawie, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa. Szczegółowe informacje na temat przetwarzania danych znajdują się pod adresem:

<https://iccs.ibe.edu.pl/informacje-dla-uczestnikow-badania/>

Do tej pory na świecie przeprowadzone były dwie edycje tego badania – w 2009 i w 2016 roku – Polska uczestniczyła w pierwszej z nich. W najnowszej edycji badania ICCS 2022 uczestniczą szkoły z ponad 25 krajów z całego świata, w tym z Polski. Badanie w kraju, na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki, prowadzi Instytut Badań Edukacyjnych (IBE). O badaniu powiadomieni są także Wojewódzcy Kuratorzy Oświaty.

W badaniu w Polsce uczestniczą **uczniowie ósmych klas** szkół podstawowych, którzy będą wypełniać specjalnie przygotowane zeszyty testowe i ankiety. Badanie obejmuje także **dyrektorów szkół i nauczycieli klas ósmych**.

Bardzo dziękujemy za wyrażenie przez Państwa zgody na udział w badaniu. Powodzenie projektu zależy od zaangażowania i współpracy wielu osób, dlatego jesteśmy szczególnie wdzięczni za Państwa pomoc.



O BADANIU

Międzynarodowe procedury badawcze

W każdym kraju biorącym udział w badaniu międzynarodowe konsorcjum wylosowało próbę szkół. Opracowane zostały także jednolite dla wszystkich krajów procedury i **standardy badania konieczne do zapewnienia porównywalności wyników**. Realizacja badania zgodnie z nimi jest warunkiem uwzględnienia wyników polskich uczniów w międzynarodowym raporcie końcowym z badania. **Szczególnie ważny jest udział w badaniu wszystkich wylosowanych szkół i uczniów.**

Badanie w szkole

W każdej wylosowanej szkole w badaniu bierze udział **jeden lub dwa oddziały klasy ósmej**. Uczniowie otrzymują do wypełnienia zeszyt testowy i rozwiązują zestaw **zadań związanych z edukacją obywatelską**. Następnie uczniowie wypełniają **dwie ankiety**: międzynarodową ankietę ucznia oraz europejską ankietę ucznia.

Pomiędzy poszczególnymi częściami badania przewidziane są krótkie przerwy. Całe badanie powinno odbyć się w ciągu jednego dnia i potrwać łącznie do 3 godzin lekcyjnych. W dniu badania potrzebna będzie jedna lub dwie sale, w których uczniowie będą rozwiązywać test i wypełniać ankiety. Szczegóły organizacyjne uzgodni przedstawiciel firmy badawczej PBS Sp. z o.o., która wspiera Instytut w przeprowadzeniu badań w szkołach.

Ważnym elementem badania są **także ankiety wypełniane przez dyrektora szkoły** (na wydrukowanym formularzu) **oraz przez nauczycieli** (w formie online). Ankiety dyrektora szkoły i nauczycieli dotyczą uwarunkowań edukacji obywatelskiej, dostarczają informacji kontekstowych i mają pomóc w lepszym zrozumieniu wniosków płynących z odpowiedzi uczniów.

Wyniki badania

Badanie ICCS służy ocenie poziomu nauczania w całym kraju, a nie w poszczególnych szkołach. Badanie jest anonimowe, a **wyniki badania zostaną opracowane w postaci zbiorczych zestawień na poziomie ogólnokrajowym bez możliwości identyfikacji szkół czy poszczególnych osób uczestniczących w badaniu.**

W Polsce badanie ICCS było realizowane w 2009 roku. Polska była wtedy jednym z 38 krajów uczestniczących w badaniu. **Polscy uczniowie pod względem wiedzy obywatelskiej zajęli wówczas szóste miejsce na świecie** – za uczniami z Finlandii, Danii i Szwecji oraz uczniami z Korei Południowej i Tajwanu. Na tle innych krajów polscy uczniowie wyróżniali się pod względem działalności na rzecz ochrony środowiska naturalnego czy udziału w akcjach charytatywnych.

Dodatkowe informacje o badaniu, w tym wyniki z poprzednich edycji, znajdują się na stronie internetowej badania opracowanej przez IBE (<https://iccs.ibe.edu.pl>), a także na stronie Międzynarodowego Stowarzyszenia Mierzenia Osiągnięć Szkolnych (IEA) – głównego organizatora badania (www.iea.nl).

Jeżeli w okresie realizacji badania obowiązywać będzie stan zagrożenia epidemicznego, badanie w szkole odbędzie się z zapewnieniem zabezpieczeń i środków ostrożności zalecanych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, a także, w razie potrzeby, zastosowane zostaną dodatkowe procedury dostosowane do rozwiązań obowiązujących w uczestniczącej w badaniu szkole.