



Dwudziestka News

Dwudziestka News

Nr 8/2017/2018



Wydanie specjalne

z okazji Narodowego Święta Trzeciego Maja



**NARÓD, KTÓRY NIE ZNA SWOJEJ
PRZESZŁOŚCI, UMIERA I NIE BUDUJE
SWOJEJ PRZYSZŁOŚCI.**

Jan Paweł II

MAJOWE ŚWIĘTA

Dzień Flagi Rzeczypospolitej to święto państwowe obchodzone 2 maja skupiające uwagę na symbolach państwowości polskiej, a w szczególności na Fladze RP. Święto obchodzone jest w Polsce od 2004 r. Dzień Flagi Rzeczypospolitej ma na celu propagować wiedzę o polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych, które na przestrzeni wieków ulegały zmianie.



Ustanowienie 2 maja dniem flagi państwowej ma swoje podłoże historyczne. Właśnie tego dnia żołnierze polscy z 1. Dywizji Kościuszkowskiej zawiesili biało-czerwoną flagę na kolumnie zwycięstwa w Tiergarten w Berlinie. Zdobywając miasto, przyczynili się do zakończenia działań wojennych w Europie w czasie II wojny światowej. Data ta nawiązuje również do

czasów PRL-u, w których w przeddzień ustanowienia Święta Konstytucji 3 maja władze komunistyczne wydały zakaz wywieszania flag państwowych dla upamiętnienia tego wydarzenia.



Polska Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i druga na świecie. Zawierała 11 artykułów. Zapewniała trójpodział władzy (na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą) oraz prawo do powszechnej niepodległości, a katolicyzm uznawała za religię panującą. Proklamowano ją 3 maja 1791 roku, ale nie miała szansy wejść w życie. Jej współautorami byli Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj. To oni uznali ją za „ostatnią wolę i testament gasnącej Ojczyzny”, kiedy w 1795r. Polska straciła niepodległość na sto dwadzieścia trzy lata.
Kornelia Stasiak, 4E



Drodzy Młodzi Czytelnicy! Drogie Młode Czytelniczki!

Zastanawiacie się być może, dlaczego świętujemy proklamowanie Konstytucji 3 maja? Być może ustawa ta, jak i samo święto, wydają się Wam odległe i obce. Spróbujcie jednak spojrzeć na to święto inaczej.

Konstytucja 3 maja była dla jej twórców marzeniem, dla którego poświęcili wiele lat swojego życia. Spójrzcie na to święto ze swojej perspektywy. Jeśli kiedyś ludzie marzyli i osiągali swoje cele, to i Wy nie bójcie się marzyć. Pamiętajcie, że autorzy Konstytucji 3 maja musieli dużo pracować, długo czekać na odzyskanie niepodległości. Czasem na realizację marzeń trzeba poczekać. Niech Wam nie zabraknie konsekwencji i siły do ich realizacji. Tego życzy Wam z okazji majowego święta

Magdalena Boberska

PATRIOTYZM. **ANKIETA**

Przeprowadziliśmy ankietę wśród najstarszych uczniów naszej szkoły. Oto czego się dowiedzieliśmy.

Ankietowanych było siedemdziesięciu jeden siódmoklasistów.

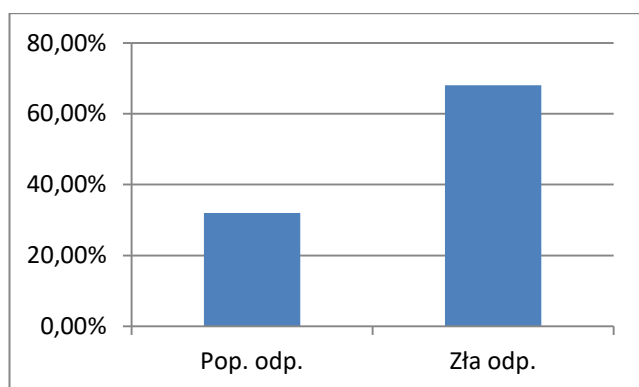
1. Jak rozumiesz wyrażenie „być patriotą”? Oto najczęstsze odpowiedzi:
 - kochać swój kraj, być mu wiernym,
 - być oddanym krajowi, szanować go,
 - być prawdziwym Polakiem,
 - dbać o kraj,
 - mówić, że jest się Polakiem, nie wstydzić się tego,
 - pamiętać o narodowych świętach,
 - bronić ojczyzny, nawet w najtrudniejszych chwilach,
 - być nacionalistą,
 - poświęcić życie dla ojczyzny,
 - kierować się sercem, a nie rozumem w chwilach trudnych dla kraju,
 - pomagać w rozwoju kraju,

- nie rezygnować ze swojego języka i kultury,
- szanować kraj i jego mieszkańców,
- każdego Polaka traktować jak brata,
- znać historię swojego kraju,
- mówić dobre rzeczy o swoim kraju,
- być honorowym i dumnym.

Około 14% badanych nie wiedziało, jak odpowiedzieć na to pytanie.

2. Czy znasz na pamięć wszystkie zwrotki naszego hymnu?

- a) Tak – 64,3%
- b) Nie – 35,7%



3. Podaj tytuł naszego hymnu narodowego i napisz, kto jest autorem słów.

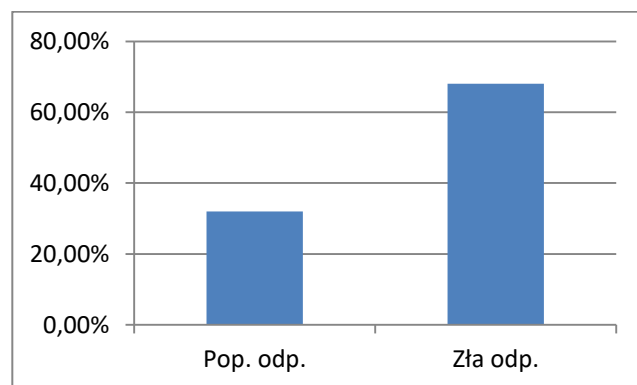
Odpowiedzi poprawne:

- a) Tytuł – „Mazurek Dąbrowskiego” – 23%

b) Autor – Józef Wybicki – 6%

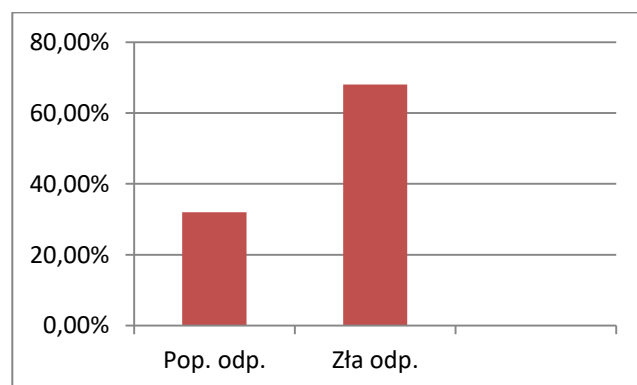
4. Czy uczestniczysz z rodziną uroczystościach związanych ze świętami narodowymi?

- a) Tak – 44%
- b) Nie – 56%



5. Czy uważasz, że apele z okazji świąt narodowych są w szkole potrzebne:

- a) Tak – 59%
- b) Nie – 27%
- c) Nie, bo wolę inną formę zajęć w klasie lub w mniejszej grupie – 14%

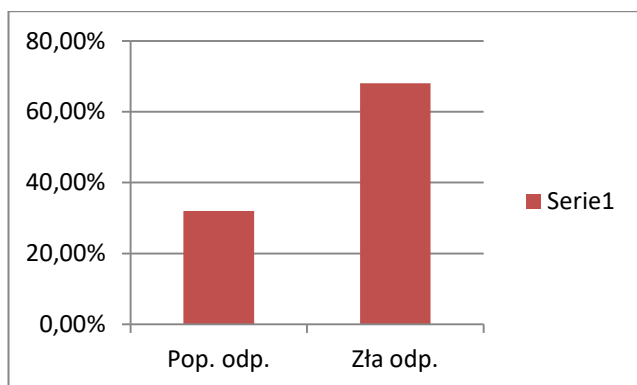


6. Co wiesz o święcie Konstytucji 3 Maja?

- Większość osób odpowiedziała „Nic”.
- Uchwalono ją w 1791 roku (dwie odpowiedzi).
- To dzień wolny (kilka osób).
- To konstytucja pierwsza w Europie i druga na świecie (dwie odpowiedzi).
- Inne odpowiedzi były dalekie od prawdy i jakiegokolwiek sensu.

7. Czy wiesz jakie święto przypada 2 maja?

Poprawnej odpowiedzi – Święto Flagi – udzieliło 32% respondentów.

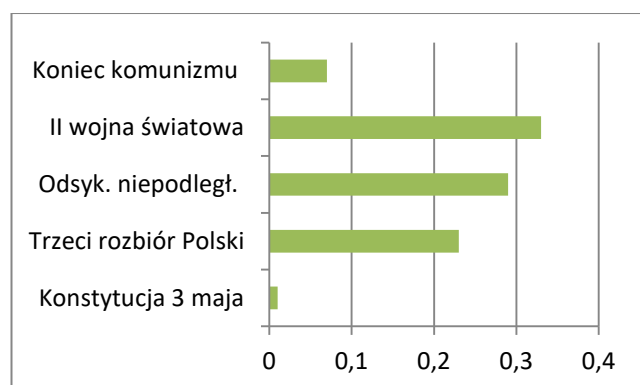


8. Jak rozumiesz słowo „wolność”?

- Brak ograniczeń.
- Wolność słowa i wolna wola.
- Brak obowiązków.
- Swoboda w podejmowaniu decyzji.

- Brak problemów.
 - Mogę robić, co chcę.
 - Poczucie bezpieczeństwa.
 - Wyrażanie własnego zdania.
 - Możliwość mówienia po polsku.
 - Wolność kończy się wtedy, gdy zabieramy ją innym.
 - Niezależność.
 - Prawo do własnego zdania.
 - Panowanie nad swoim losem.
 - Niepodległość kraju.
 - Bycie poza klatką.
 - Bycie ptakiem.
 - Mogę robić, co chcę i myśleć, co chcę.
 - Nie da się tego opisać.
 - Mogę obchodzić święta narodowe.
 - Brak wojny.
 - Wolny wybór.
 - Podejmowanie decyzji i branie odpowiedzialności za nie.
 - Mogę wyznawać różne religie i żyć, jak chcę.
9. Jeśli potrafisz, dopisz wydarzenia do dat. Podajemy procent poprawnych odpowiedzi:
- 1791 – Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – 1%
 - 1795 – Trzeci rozbiór Polski – 23%

- 1918 – Odzyskanie przez Polskę Niepodległości, koniec I wojny światowej – 29%
- 1939-1945 – II wojna światowa – 33%
- 1989 – upadek komunizmu w Polsce – 7%



Refleksje dotyczące wyników ankiet pozostawimy naszym Czytelnikom i Czytelniczkom. Wydaje się, że każdy – zarówno uczeń, jak i nauczyciel czy rodzic – może wyciągnąć wnioski z odpowiedzi podanych przez uczniów.

POPROSIŁAM UCZNIÓW I UCZENNICE O NAPISANIE PRACY NA TEMAT „WOLNY WYBÓR”. DAŁAM IM JEDYNIJE CYTAT "ŻYJEMY W WOLNYM KRAJU, CO NIE OZNACZA, ŻE WSZYSTKO NAM WOLNO. MAM WOLNĄ WOLĘ I TO JA DECYDUJĘ, JAK POSTĄPIĘ." OTO EFEKTY PRACY UCZENNIC. MIŁEGO CZYTANIA! M.B.

WOLNY WYBÓR

Opowiadanie Natalii Jasińskiej z klasy 4E

Pewnego dnia młody gryf o imieniu Flax leciał nad Narnią i zatrzymał się cały zdyszany na granicy Archenlandii. Elfka Nellas widząc to podeszła do niego i zapytała go dokąd leci.

- Sam nie wiem, chciałbym uciec jak najdalej stąd – odpowiedział gryf.

- A co się stało?

- Jak wiesz w Narnii rządy sprawuje teraz Biała Czarownica. Jest zimna i zła, wprowadziła wiele zakazów, nie pozwala też gryfom latać w pobliżu jej zamku. Moi rodzice jednak musieli tam polecieć po zioła lecznicze. Gdy zebrali już kilka listków, chcieli wrócić. Wtedy Biała Czarownica przyłapała ich, kiedy odlatywali i posłała na nich swoich strażników. Niestety strażnicy w końcu ich dogonili. Biała Czarownica, sądząc po jej minie, nie była zadowolona, że ktoś kradnie jej rośliny. Bez dłuższego zastanawiania się machnęła swoją różdżką i moi rodzice zamienili się

w posągi. Widząc to zacząłem uciekać jak najszybciej mogłem.

Po chwili ciszy Nellas odpowiedziała:

- Bardzo mi przykro z powodu twoich rodziców. Co teraz chcesz zrobić? – zapytała.

- Mam już dość życia w Narnii! - krzyknął Flax – Chcę stamtąd uciec!

- W Archenlandii też żyją gryfy, może przyjąłby cię? – zaproponowała Nellas.

- Świetnie! - ucieszył się Flax – Będę krzyczał, co mi się podoba i o kim mi się podoba, w dzień i w nocy. Będę strząsał skrzydłami owoce z drzew i straszył owce na pastwiskach. Będę latał wysoko i nisko i zaglądał we wszystkie okna. Będę robił wszystko, czego nie mogłem robić w Narnii!

- Chwileczkę! - przerwała mu Nellas – W Archenlandii nie rządzi Biała Czarownica, każdy jest wolny. "Żyjemy w wolnym kraju, co nie oznacza, że wszystko nam wolno. Mam wolną wolę i to ja decyduję, jak postąpię." Ale swoim zachowaniem nie mogę krzywdzić innych. Wolność słowa nie oznacza, że mogę kogoś obrażać, w ten sposób

zabrałabym mu jego prawo do godności. Zagłębienie w okna zabiera komuś prawo do prywatności. Możesz korzystać ze swojej wolności, jeżeli nie przeszkadza to wolności innych.

Po chwili Nellas dodała

- Myślę, że musisz się jeszcze trochę nauczyć o wolności. Pomogą ci w tym mieszkańcy w Archenlandii.



WOLNY WYBÓR

Refleksje Zuzanny Lubczyńskiej z klasy 4C

Polska - dla każdego znaczy to coś innego. Jedni myślą, że to tylko kolorowa plamka na mapie, a drudzy, że to całe ich życie.

A czym dla Ciebie jest Polska? Dla mnie to kraj, w którym się urodziłam i w którym żyję. Na to nie mam wpływu, lecz za tę decyzję jestem wdzięczna. Kolor skóry, oczu, płeć, czy też w jakiej rodzinie się urodziłam, to są rzeczy, na które nie mam wpływu. Natomiast mam wpływ na to, jak się zachowuję, na to kim jestem i na to kim będę w moim życiu. Wszystko w moich rękach. Dlatego cieszę się, że urodziłam się w Polsce, na co nie miałam wpływu, ale mam wpływ na to jak postępuję oraz jaką Polką jestem, wszystko oczywiście zgodnie z moim sumieniem i z moimi wartościami.

Podsumowując moją pracę, mogę napisać: „Żyjemy w wolnym kraju, co nie oznacza, że wszystko nam wolno. Mam wolną wolę i to ja decyduję, jak postąpię.”



WOLNY WYBÓR

Opowiadanie Pauliny Smolińskiej z klasy IV C

Jaś i Benek od lat są przyjaciółmi, mieszkającymi w lesie wraz ze swoimi rodzinami. Ich ojcowie byli myśliwymi. To właśnie po nich chłopcy odziedziczyli pasję, więc kiedy koledzy ze szkoły grali w piłkę, Janek i Beniamin ubierali się w stroje swoich ojców i udawali, że polują na zwierzynę. Mijały lata, a chłopcy nie przestawali fascynować się polowaniami. Kiedy już dorośli, dostali pracę jako myśliwi i zaczęli sami przygotowywać sobie posiłek, opiekować się domem. To było dla nich bardzo ważne, bo dzięki tej pracy mieli pożywienie. Wszystko więc byłoby w porządku, gdyby nie to, że Jan znalazł sobie wybrankę, mieszkającą w centrum miasta. Wtedy mężczyzna przestawał mieć czas na polowania z Beniaminem, który nie był z tego powodu zadowolony. Jan rozważał nawet, czy nie przeprowadzić się do przyszłej żony, gdzie miałby blisko do sklepów, a nawet do nowej pracy, dzięki której zarabiałby dużo pieniędzy. Beniamin jednak, gorąco mu to odradzał.

- No co ty? Naprawdę chcesz mnie tu zostawić? Jedyne ty masz broń zdatną do polowań. Zostań tu i pomóż mi w robieniu interesów ze świeżym mięsem. Jan nie miał wyboru. Zostawiając Beniamina, skazałby go na śmierć z powodu braku żywności. Nadał więc - choć pod przymusem - był myśliwym, pracując ze swoim przyjacielem. Pewnego dnia, gdy Jan spokojnie czytał sobie starą gazetę, Beniamin wpadł do domu z koszem pełnym kawałków surowego mięsa.

- Nie zgadniesz, co mam! Upolowałem tutaj obok wielką tłustą krówkę! Będziemy mieli co jeść!

Wtedy Jan uświadomił sobie, że Beniamin dałby sobie radę, pracując sam, ale nie myśląc dłużej wstał z krzesła i zaczął:

- Co? Czyś ty zwariował? Przecież to jest bydło, które hoduje ten starszy pan na przeciwko! On się wścieknie! - zdenerwował się Jan.

- Nie, jeżeli damy mu trochę mięsa.

- Myślę, że jako hodowca trzody i wielu innych zwierząt ma co jeść. Poza tym to nie nasza własność!

I usiadł na fotelu, podnosząc gazetę, cały czerwony ze złości. Od tamtego czasu mężczyźni nie rozmawiali ze sobą cały

tydzień, dopóki nie zaczęło brakować jedzenia i musieli się umówić, gdzie i do jakiej części lasu idą na polowanie. Chodząc już trochę po lesie bez żadnej zdobyczy, w końcu trafili na rodzinę niedźwiedzi - zwierząt pod ochroną. I już chcieli się wycofać, gdy małe niedźwiedziątko zaczęło powoli podchodzić do nich z zainteresowaniem. Gdy zwierzę było już półtora metra od nich, zatrzymało się i zaczęło się im przyglądać. Mężczyźni podeszli krok bliżej, a Jan kucnął na chwilę i sięgnął do plecaka, chcąc poczęstować niedźwiadka prowiantem. Zwierzę odmówiło, więc Jan wyciągnął wniosek, że ono i jego rodzina są najedzeni, dlatego też ich nie zaatakowała. Czekali tak pół minuty, aż Beniamin odwrócił podejrzliwy wzrok, podeszedł do Jana i wyszeptał:



- No już, zastrzel go.

- Że co? - zapytał Jan.

Wtedy Beniamin obezwładnił zwierzę.

- No już, zrób to!
- Nie. - odpowiedział Jan - Żyjemy
w wolnym kraju, co nie oznacza, że
wszystko nam wolno. Mam wolną wolę
i to ja decyduję, jak postąpię.
I to powiedziawszy, wypuścił zwierzę.

KĄCIK POETYCKI

Pytasz - „Co to jest Polska?”

Trudne pytanie,
ale postaram się
odpowiedzieć na nie.
Polska- to morskie fale.
To piasek plaży,
wydmy pustyni,
słońce co praży.
Polska – to łąki, pola,
Bory i lasy.
Puszcze nieprzebyte,
co pamiętają dawne czasy.
Polska - to strumyki,
rzeki, jeziora.
Cztery pory roku,

a każda inna pora.
Polska – to pagórki,
góry i ich szczyty.
Równiny, niziny,
zadziwiających roślin byty.
Polska- to wiatr i wichury,
Chmury pełne deszczu,
Śniegu, lodowego gradu.
A to powiem jeszcze,
że Polska to barwy-
biała i czerwona.
To orzeł w koronie
I hymn- to właśnie Ona.

Katarzyna Grochowska

JĘZYK POLSKI

Skoro mówimy w tym numerze
o ojczyźnie, to wspomnimy i o naszym
języku ojczystym. Nie wiem, czy wiecie,
że przymiotnik *ojczysty* pochodzi od
rzeczownika *ojciec*, choć budowa wiąże
się z rzeczownikiem *ojczyzna*.
Współcześnie *ojczysty* to przede
wszystkim ‘dotyczący ojczyzny, właściwy
ojczyźnie’ , w definicji zawarte jest zatem
słowo *ojczyzna*, nie *ojciec*. Pochodzenie

przymiotnika ojczysty widać dopiero w innym, rzadziej używanym znaczeniu ‘należący do rodziców lub rodziny’ lub ‘związany z miejscem urodzenia’ (np. dom ojczysty, ojczyste strony) – w tym znaczeniu przymiotnik *ojczysty*, używany od drugiej połowy XVI w., można zastąpić przymiotnikiem *ojcowski*.

Czy wiecie, jak zapisać kolor naszej flagi? Otóż przymiotniki złożone z dwóch członów równorzędnych znaczeniowo piszemy zawsze z łącznikiem. Co to znaczy? Tyle, że skoro na fladze jest tyle samo białego i czerwonego, to zapisujemy to jako biało-czerwony.

DO CZYTANIA

Oto kilka książek, po które warto sięgnąć.



„**Krótka historia Polski**” Zuzanny Szelińskiej i Diany Karpowicz to świetna

pozycja dla młodszych czytelników. Zawiera sporo informacji, ale podanych w przystępny sposób. Zaletą książki są ilustracje oraz kartonowe wydanie, które pozwala oglądać książkę nawet z bardzo małymi dziećmi.



Komiksy o Tytusie, Romku i A'Tomku Henryka Jerzego Chmielewskiego.

Seria stara jak świat, ale wciąż dobrze się ją czyta. Dla miłośników historii oraz dla tych, którzy chcą ją poznać w łatwy i przyjemny sposób polecam albumowe wydanie komiksów o ważnych wydarzeniach historycznych, takich jak: bitwa pod Grunwaldem, bitwa warszawska czy II wojna światowa. Jest ich sporo – polecam.



„PKP czyli Poczet Królów Polskich”

Grzegorza Wasowskiego polecam nieco starszym czytelnikom, zwłaszcza tym, którzy mają problem z zapamiętaniem ważnych informacji o królach. Jest to książka, w której znajdziecie zabawne rymowanki o królach – jak znalazł przed sprawdzianem.



Oto fragment wiersza z książki:

Teraz skupcie się psubraty,
Bo ważniejsze padną daty:

1772 i 1793

(jeden, siedem, siedem, dwójka

i raz, siedem, dziewięć trójka) -

To rozbiory pierwsze dwa są,
Które dzielą ziemię naszą.

1795 (jeden, siedem, dziewięć, piątka) -

Po raz trzeci ziemię rwą nam.

1791 (jeden, siedem, dziewięć, pała) -

Konstytucja 3 Maja,

1794 (jeden, siedem, dziewięć, cztery) -

Walk Kościuszko chwyta stery.

Staszek August Poniatowski

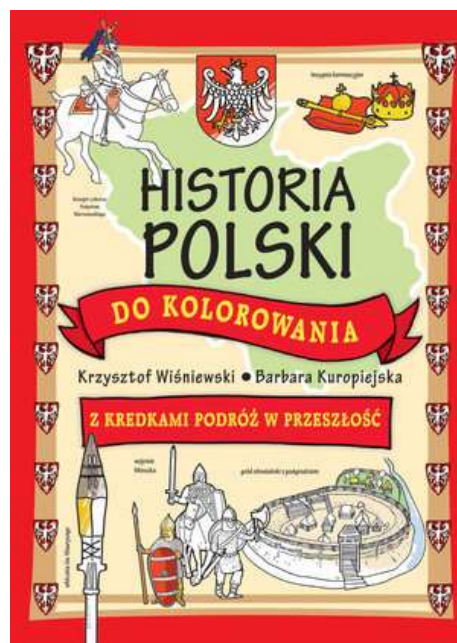
Nie był boski, bo miał troski!

(...)

Dłużej was nie chcemy męczyć,

Więc sięgnijcie po podręcznik!

Na koniec coś dla fanów kolorowania:



GRY PLANSZOWE

Oto kilka gier, które umilą nam czas i poszerzą wiedzę o historii Polski.

O tym, jak żyło się w czasach PRL-u dowiedziecie się, grając w grę „Kolejka”



Jeśli lubicie quiz historyczne, to polecamy Wam grę „Historia Polski”



Czy Mieszko I był królem? Kim byli Lisowczycy? Czy Kolej Warszawsko-Wiedeńska dojeżdżała do Lwowa? Ile nagród Nobla zdobyła Maria Skłodowska-Curie? Czy Fiata 126P produkowano na Śląsku? Odpowiedzi na te pytania znajdziesz w grze „Ale historia!”



Dla dociekliwych polecamy grę dotyczącą historii całej ludzkości pt. „Był sobie człowiek”.



CHWIŁA RELAKSU PRZY KRZYŻÓWCE

Rozwiąż krzyżówkę „około patriotyczną”

1. Wywinąć – np. na śniegu.
2. Mądry Polak po.... – kiedy coś się wydarzy i wtedy dopiero wiemy, że źle postąpiliśmy.
3. Wystawić/wyciągnąć flagę – gdy się poddajemy.
4.Tomku w swoim domku – w swoim domu możesz robić, co chcesz.
5. ojczyzna – dla większości z nas jest nią Wrocław.
6. Wrócić na łono.... – powrócić do kraju.
7. język za zębami – nie zdradzić sekretu.
8. Mieć... język – Polakom nie zawsze go mieli, bo często się kłócili.
9. Kraj i miodem płynący – miejsce, gdzie jest bardzo dobrze.
10. „Niechaj narodowie wždy postronni znają, iż.... nie gęsi, iż swój język mają” – myśl Mikołaja Reja.

Hasło:

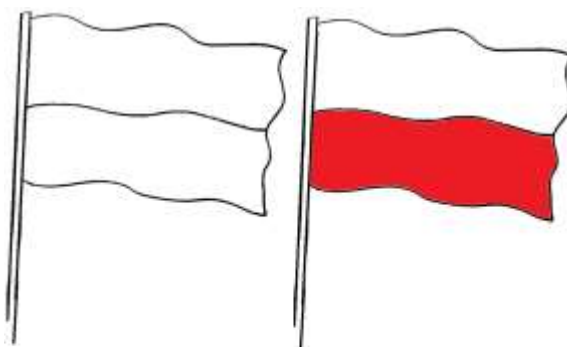
.....

1.			4.						
2.							9.		
3.			6.						
4.									
5.									
6.		6.				8.			
7.		7.							
8.				4.					
9.									10.
10					2.				

KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH



ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA



POLSKA

POLSKA



© WIR

Stanisław August Poniatowski

Jan III Sobieski

Zygmunt III Waza

START

PRZEJDŹ
LABIRYNT
I SPRAWDŹ
W CZASIE
PANOWANIA,
KTÓREGO
POLSKIEGO
KRÓLA,
UCHWALONO
KONSTYTUCJĘ
3 MAJA.



zabdyrmiks.blogspot.com

Uwaga! Konkurs!!!

1. Dla klas 0-3 – Konkurs na kolorowanke. Zadanie polega na pokolorowaniu strony nr 15 z gazetki szkolnej nr 8 (Kącik dla najmłodszych). Pokolorowaną stronę z gazetki należy oddać pani Magdalenie Boberskiej (za pośrednictwem wychowawcy lub pani woźnej) do 21 maja.
2. Dla klas 4-7 – Konkurs na recenzję gazetki szkolnej „Dwudziestka News”. Zadanie polega na opisanu zalet i wad gazetki w formie spójnego tekstu. Ocenie powinny podlegać różne numery gazetki. Sugerowana objętość pracy to pół strony A4 – pisane ręcznie lub na komputerze. Prace należy oddać pani Magdalenie Boberskiej (za pośrednictwem wychowawcy lub pani woźnej) do 21 maja.



Dotychczas ukazało się osiem numerów gazetki. Wszystkie znaleźć można na stronie szkoły www.sp20.wroc.pl

Dziękuję Natalii Jasińskiej, Zuzannie Lubczyńskiej oraz Paulinie Smolińskiej za napisanie tekstów oraz klasom siódmym za wypełnienie ankiety. Dziękuję również pani Joannie Szczepanek za przeprowadzenie ankiet. Dziękuję pani Marcie Świtale – Vesie za współpracę przy wszystkich działaniach związanych ze Świętem Trzeciego Maja w naszej szkole.

Na okładce zamieszczono zdjęcie ze strony www.pinterest.com.

M.Boberska